



**SMK** Bisa-Hebat  
SIAP KERJA • SANTUN • MANDIRI • KREATIF



# RENCANA STRATEGIS (RENSTRA)

## SMKN 1 MUNTOK

2026-2030

Presented by:  
Kepala SMKN 1 Muntok



[Http://smkn1muntok.sch.id/.](http://smkn1muntok.sch.id/)

Jalan Raya Mentok - Pangkalpinang, Pal 8, Desa Air Belo, Kecamatan  
Muntok, Kabupaten Bangka Barat, Kepulauan Bangka Belitung





PEMERINTAH PROVINSI KEPULAUAN BANGKA BELITUNG  
**SMK NEGERI 1 MUNTOK**

Jalan Raya Mentok Pangkalpinang Pal 8 Desa Air Belo Mentok Kab. Bangka Barat  
Telp. (0716) 2020171 Fax. (0716) 2020171 Email: [smkn1muntok@babelprov.go.id](mailto:smkn1muntok@babelprov.go.id)



**RENCANA STRATEGIS (RENSTRA) SMKN 1 MUNTOK**  
**Periode: 2026-2030**

## **A. Pendahuluan**

### **1. Latar Belakang**

Perubahan cepat di dunia kerja, perkembangan teknologi industri, serta kebijakan Kurikulum Merdeka menuntut Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) untuk terus bertransformasi menjadi satuan pendidikan yang adaptif, relevan, dan berorientasi pada kebutuhan Dunia Usaha dan Dunia Industri (DUDI). Tantangan ini juga dihadapi oleh SMK Negeri 1 Muntok sebagai satuan pendidikan vokasi yang memiliki peran strategis dalam menyiapkan sumber daya manusia terampil bagi Kabupaten Bangka Barat dan Provinsi Kepulauan Bangka Belitung pada umumnya.

Secara geografis dan ekonomi, wilayah Bangka Belitung memiliki karakteristik industri yang kuat pada sektor pertambangan timah, perkebunan dan pengolahan kelapa sawit, industri jasa dan layanan teknologi informasi, industri kreatif berbasis desain dan media, serta industri proses dan pengolahan. Kondisi ini menempatkan SMK Negeri 1 Muntok pada posisi strategis untuk menyiapkan tenaga kerja tingkat menengah yang kompeten dan relevan dengan kebutuhan industri daerah.

SMK Negeri 1 Muntok menyelenggarakan program keahlian Teknik Elektronika Industri, Teknik Komputer dan Jaringan, Desain Komunikasi Visual, dan Teknik Kimia Industri, yang secara langsung beririsan dengan kebutuhan sektor-sektor unggulan daerah tersebut. Program Teknik Elektronika Industri berperan dalam menyiapkan tenaga terampil di bidang otomasi, kontrol, dan perawatan peralatan industri yang banyak digunakan di sektor pertambangan dan pengolahan. Program Teknik Komputer dan Jaringan mendukung kebutuhan digitalisasi industri, layanan TI, serta pengelolaan jaringan di berbagai sektor usaha. Program Desain Komunikasi Visual relevan dengan perkembangan industri kreatif, promosi pariwisata, UMKM, dan branding produk daerah. Sementara itu, program Teknik Kimia Industri berkaitan erat dengan kebutuhan industri proses, termasuk pengolahan hasil tambang, sawit, dan industri berbasis kimia lainnya.

Berdasarkan hasil Rapor Pendidikan, Evaluasi Diri Sekolah (EDS), serta refleksi kinerja sekolah, SMK Negeri 1 Muntok menunjukkan berbagai capaian positif, khususnya dalam pengembangan pembelajaran praktik, pelaksanaan PKL, dan kerja sama dengan dunia industri. Namun demikian, sekolah masih menghadapi sejumlah tantangan, antara lain dalam penguatan implementasi Teaching Factory, penyelarasan kompetensi lulusan dengan kebutuhan nyata industri daerah, optimalisasi peran Bursa Kerja Khusus (BKK), serta peningkatan keterserapan lulusan pada keempat program keahlian tersebut.

Di sisi lain, tuntutan dunia kerja saat ini tidak hanya menekankan pada penguasaan keterampilan teknis (hard skills), tetapi juga pada karakter kerja, budaya K3, etos profesional, kemampuan komunikasi, kerja sama tim, literasi digital, serta kompetensi



PEMERINTAH PROVINSI KEPULAUAN BANGKA BELITUNG  
**SMK NEGERI 1 MUNTOK**

Jalan Raya Mentok Pangkalpinang Pal 8 Desa Air Belo Mentok Kab. Bangka Barat  
Telp. (0716) 2020171 Fax. (0716) 2020171 Email: [smkn1muntok@babelprov.go.id](mailto:smkn1muntok@babelprov.go.id)



sosial-emosional. Selain itu, dunia kerja juga menuntut lulusan yang memiliki kemampuan literasi dan numerasi yang baik, seperti kemampuan memahami informasi teknis, membaca data, menganalisis prosedur kerja, serta melakukan perhitungan dan pengukuran secara tepat, serta memiliki jiwa kewirausahaan agar tidak hanya siap menjadi pekerja, tetapi juga mampu menciptakan peluang usaha secara mandiri.

Oleh karena itu, pembelajaran di SMK Negeri 1 Muntok perlu terus diarahkan pada penguatan budaya kerja industri, pengembangan kewirausahaan, serta peningkatan literasi dan numerasi melalui pembelajaran berbasis proyek, Teaching Factory, dan kemitraan yang lebih erat dengan Dunia Usaha dan Dunia Industri (DUDI), sehingga peserta didik tidak hanya kompeten secara teknis, tetapi juga cerdas, adaptif, mandiri, dan berdaya saing.

Atas dasar kondisi tersebut, SMK Negeri 1 Muntok perlu memiliki dokumen Rencana Strategis (Renstra) sebagai pedoman arah kebijakan pengembangan sekolah selama lima tahun ke depan. Renstra ini disusun untuk memastikan bahwa seluruh program pengembangan sekolah, khususnya pada program keahlian Teknik Elektronika Industri, Teknik Komputer dan Jaringan, Desain Komunikasi Visual, dan Teknik Kimia Industri, berjalan secara terpadu, terukur, berkelanjutan, serta selaras dengan kebijakan nasional, kebutuhan industri Bangka Belitung, dan visi sekolah, serta menjadi landasan utama dalam penyusunan RKJM dan RKT.

## **2. Dasar Hukum**

Rencana Strategis (Renstra) SMK Negeri 1 Muntok disusun sebagai dokumen perencanaan pengembangan sekolah yang berlandaskan pada peraturan perundang-undangan dan kebijakan pendidikan nasional yang berlaku, yaitu:

- a. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, sebagai dasar hukum utama penyelenggaraan pendidikan nasional dan pengelolaan satuan pendidikan.
- b. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 57 Tahun 2021 tentang Standar Nasional Pendidikan sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2022, yang menjadi acuan dalam penjaminan dan peningkatan mutu pendidikan di satuan pendidikan.
- c. Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2024 tentang Kurikulum pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah, sebagai landasan implementasi Kurikulum Merdeka dalam proses pembelajaran.
- d. Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia tentang Rapor Pendidikan, sebagai instrumen evaluasi mutu satuan pendidikan berbasis data nasional yang digunakan sebagai dasar perencanaan peningkatan mutu sekolah.
- e. Hasil Evaluasi Diri Sekolah (EDS) SMK Negeri 1 Muntok, sebagai gambaran kondisi riil, kekuatan, kelemahan, peluang, dan tantangan sekolah yang menjadi dasar penyusunan program pengembangan.
- f. Visi, Misi, dan Tujuan SMK Negeri 1 Muntok, sebagai arah pengembangan dan cita-cita sekolah yang menjadi rujukan utama dalam penetapan kebijakan dan program strategis sekolah.



PEMERINTAH PROVINSI KEPULAUAN BANGKA BELITUNG  
**SMK NEGERI 1 MUNTOK**

Jalan Raya Mentok Pangkalpinang Pal 8 Desa Air Belo Mentok Kab. Bangka Barat  
Telp. (0716) 2020171 Fax. (0716) 2020171 Email: [smkn1muntok@babelprov.go.id](mailto:smkn1muntok@babelprov.go.id)



Dengan berlandaskan pada peraturan dan dokumen tersebut, Renstra SMK Negeri 1 Muntok disusun secara sah, terarah, akuntabel, dan dapat dipertanggungjawabkan, serta menjadi pedoman strategis dalam pengembangan sekolah selama lima tahun ke depan.

### **3. Maksud dan Tujuan**

Rencana Strategis (Renstra) SMK Negeri 1 Muntok periode 2026–2030 disusun dengan maksud untuk menjadi dokumen perencanaan strategis yang memberikan arah, pedoman, dan acuan bagi seluruh warga sekolah dan pemangku kepentingan dalam menyelenggarakan serta mengembangkan pendidikan vokasi secara terencana, terpadu, dan berkelanjutan.

Renstra ini berfungsi sebagai pedoman arah kebijakan, penetapan prioritas program, serta perumusan sasaran pengembangan sekolah selama lima tahun ke depan, sehingga seluruh program dan kegiatan yang dilaksanakan memiliki arah yang jelas, target yang terukur, dan saling mendukung dalam mencapai visi sekolah. Secara khusus, penyusunan Renstra ini bertujuan untuk:

- a. Menjadi dasar perencanaan pengembangan sekolah dalam bidang kurikulum, pembelajaran, sumber daya manusia, sarana prasarana, kesiswaan, dan kemitraan.
- b. Meningkatkan mutu pembelajaran vokasi yang relevan dengan kebutuhan Dunia Usaha dan Dunia Industri (DUDI) melalui penguatan pembelajaran berbasis proyek, Teaching Factory, serta budaya kerja industri.
- c. Memperkuat kompetensi lulusan secara menyeluruh, tidak hanya pada aspek keterampilan teknis (hard skills), tetapi juga pada karakter, budaya kerja, kompetensi sosial-emosional, serta kemampuan literasi dan numerasi sebagai dasar berpikir kritis dan pemecahan masalah.
- d. Menumbuhkan dan mengembangkan jiwa kewirausahaan peserta didik, sehingga lulusan tidak hanya siap menjadi tenaga kerja, tetapi juga mampu menciptakan peluang usaha secara mandiri.
- e. Menjadi acuan dalam penyusunan RKJM dan RKT, sekaligus sebagai instrumen pengendalian, monitoring, dan evaluasi kinerja sekolah secara berkelanjutan.
- f.

Dengan demikian, Renstra ini diharapkan dapat menjadi pedoman yang operasional, realistis, dan aplikatif dalam mengarahkan seluruh upaya pengembangan SMK Negeri 1 Muntok selama periode 2026–2030, sehingga sekolah mampu berkembang secara berkelanjutan dan menghasilkan lulusan yang berkarakter, kompeten, unggul, literat, numerat, siap kerja, dan berjiwa wirausaha.

## **B. Profil dan Kondisi Sekolah**

### **1. Profil Singkat Sekolah**

Nama Sekolah : SMK Negeri 1 Muntok  
NPSN : 10901427  
Alamat : Jalan Raya Muntok Pangkalpinang Desa Air Belo Pal 08 Muntok  
Program Keahlian: 1. Teknik Elektronika Industri  
2. TJKT



PEMERINTAH PROVINSI KEPULAUAN BANGKA BELITUNG  
**SMK NEGERI 1 MUNTOK**

Jalan Raya Mentok Pangkalpinang Pal 8 Desa Air Belo Mentok Kab. Bangka Barat  
Telp. (0716) 2020171 Fax. (0716) 2020171 Email: [smkn1muntok@babelprov.go.id](mailto:smkn1muntok@babelprov.go.id)



3. DKV

4. KI

## 2. Analisis Kondisi (Berdasarkan Rapor Pendidikan & EDS)

Analisis kondisi SMK Negeri 1 Muntok disusun berdasarkan hasil Rapor Pendidikan dan Evaluasi Diri Sekolah (EDS) sebagai bentuk refleksi objektif terhadap kondisi riil sekolah saat ini. Analisis ini digunakan untuk mengidentifikasi kekuatan, kelemahan, peluang, dan tantangan (analisis SWOT) yang menjadi dasar dalam merumuskan arah kebijakan, sasaran strategis, dan program pengembangan sekolah ke depan.

### a). Kekuatan (Strengths)

SMK Negeri 1 Muntok memiliki sejumlah kekuatan internal yang menjadi modal penting dalam pengembangan sekolah. Sekolah didukung oleh guru-guru produktif yang sesuai dengan bidang keahliannya, sehingga pembelajaran praktik dapat dilaksanakan secara lebih terarah dan relevan. Selain itu, sekolah telah mulai menerapkan Teaching Factory dan Project-Based Learning (PjBL) sebagai pendekatan pembelajaran, yang menunjukkan adanya komitmen untuk mengembangkan pembelajaran berbasis praktik nyata dan budaya kerja industri. Di samping itu, sekolah juga telah memiliki beberapa mitra industri yang dapat dimanfaatkan untuk mendukung pelaksanaan PKL, sinkronisasi kurikulum, dan penyerapan lulusan.

### b). Kelemahan (Weaknesses)

Di sisi lain, masih terdapat beberapa kelemahan yang perlu segera dibenahi. Sarana dan prasarana praktik belum sepenuhnya memenuhi standar industri, baik dari sisi jumlah, spesifikasi, maupun kemitakhiran peralatan, sehingga pembelajaran praktik belum sepenuhnya mencerminkan kondisi kerja yang sesungguhnya. Selain itu, penyerapan lulusan di dunia kerja, dunia usaha, dan dunia wirausaha belum optimal, yang menunjukkan masih perlunya penguatan peran BKK, kemitraan industri, serta penguatan kompetensi dan kesiapan kerja peserta didik.

### c). Peluang (Opportunities)

Dari sisi eksternal, SMK Negeri 1 Muntok memiliki peluang yang cukup besar untuk berkembang. Adanya dukungan pemerintah melalui berbagai program revitalisasi SMK dan penguatan pendidikan vokasi membuka kesempatan untuk meningkatkan mutu sarana, pembelajaran, dan manajemen sekolah. Selain itu, kebutuhan dunia usaha dan dunia industri terhadap tenaga kerja terampil terus meningkat, baik di tingkat lokal, regional, maupun nasional, sehingga lulusan SMK memiliki peluang yang luas untuk terserap di dunia kerja maupun mengembangkan usaha secara mandiri.

### d). Tantangan (Threats)

Namun demikian, sekolah juga menghadapi sejumlah tantangan yang perlu diantisipasi. Perubahan teknologi industri yang berlangsung sangat cepat menuntut sekolah untuk terus menyesuaikan kurikulum, pembelajaran, dan kompetensi guru agar tidak tertinggal. Di samping itu, persaingan antar lulusan dari berbagai satuan pendidikan, baik SMK maupun jalur pendidikan lainnya, semakin ketat, sehingga



PEMERINTAH PROVINSI KEPULAUAN BANGKA BELITUNG  
**SMK NEGERI 1 MUNTOK**

Jalan Raya Mentok Pangkalpinang Pal 8 Desa Air Belo Mentok Kab. Bangka Barat  
Telp. (0716) 2020171 Fax. (0716) 2020171 Email: [smkn1muntok@babelprov.go.id](mailto:smkn1muntok@babelprov.go.id)



sekolah harus mampu meningkatkan mutu dan daya saing lulusannya secara berkelanjutan.

Berdasarkan analisis kondisi tersebut, dapat disimpulkan bahwa SMK Negeri 1 Muntok memiliki modal awal yang kuat untuk berkembang, namun tetap memerlukan perencanaan strategis yang terarah, terukur, dan berkelanjutan agar mampu memanfaatkan peluang yang ada sekaligus mengatasi kelemahan dan tantangan yang dihadapi.

### C. Visi, Misi, dan Tujuan

#### 1. Visi

**" Terwujudnya Tenaga Lulusan Terdidik, Kompetitif, Profesional dan Berbudaya Lingkungan serta Berkarakter Dimensi Profil Lulusan."**

#### 2. Misi

Untuk mencapai visi dan membentuk Karakter Dimensi Profil Lulusan maka SMK Negeri 1 Muntok menetapkan Misi sebagai berikut.

- a. Menguasai dan mengembangkan teknologi dan mampu bersaing di pasar global.
- b. Menyiapkan teknisi tingkat menengah yang profesional, produktif, mandiri dan mampu memenuhi kebutuhan dunia usaha dan dunia industri.
- c. Meningkatkan kualitas pengelolaan lingkungan didalam dan diluar kawasan sekolah.
- d. Meningkatkan mutu tenaga kependidikan dan SDM yang relevan.
- e. Meningkatkan mutu pendidikan berbasis kompetensi.
- f. Mengembangkan fungsi sarana pendukung sekolah yang ada untuk pendidikan lingkungan hidup.
- g. Menumbuhkan penghayatan terhadap ajaran agama yang dianut sebagai landasan kearifan lokal dalam berinteraksi sosial.
- h. Meningkatkan peran serta dunia kerja dunia industri dan orang tua sebagai bagian dari *stakeholder* penyelenggara pendidikan.
- i. Mengoptimalkan penerapan budaya kerja dan nilai karakter profil pelajar pancasila di kalang murid agar tercipta lingkungan sekolah yang kondusif

#### 3. Tujuan Strategis

Tujuan dan Sasaran SMK Negeri 1 Muntok: Tujuan pendidikan tingkat satuan pendidikan menengah kejuruan mengacu pada tujuan umum pendidikan menengah kejuruan. Sedangkan secara khusus, sesuai dengan visi dan misi sekolah yang dijiwai dengan nilai-nilai karakter dan budaya bangsa, maka tujuan pendidikan di SMK Negeri 1 Muntok adalah:

- a. Memberikan pemahaman dan implementasi kemandirian, Siap kerja, disiplin, santun dalam berperilaku dan berwawasan lingkungan di kalangan murid.
- b. Memberikan layanan memperoleh pendidikan, dan kesempatan meningkatkan prestasi murid di segala bidang.
- c. Meluluskan murid yang kompeten sesuai kebutuhan dunia kerja untuk berwirausaha, bekerja ataupun melanjutkan ke perguruan tinggi.



PEMERINTAH PROVINSI KEPULAUAN BANGKA BELITUNG  
**SMK NEGERI 1 MUNTOK**

Jalan Raya Mentok Pangkalpinang Pal 8 Desa Air Belo Mentok Kab. Bangka Barat  
Telp. (0716) 2020171 Fax. (0716) 2020171 Email: [smkn1muntok@babelprov.go.id](mailto:smkn1muntok@babelprov.go.id)



- d. Terciptanya lingkungan sekolah yang kondusif dengan menerapkan budaya kerja dan karakter profil pelajar pancasila bagi seluruh warga sekolah.

#### **D. Isu Strategis**

Dalam upaya meningkatkan mutu layanan pendidikan dan relevansi lulusan dengan kebutuhan Dunia Usaha dan Dunia Industri (DUDI), SMK Negeri 1 Muntok masih menghadapi beberapa isu strategis yang perlu ditangani secara terencana dan berkelanjutan.

Isu strategis pertama adalah masih adanya kesenjangan antara kompetensi lulusan dengan kebutuhan nyata dunia kerja dan industri. Perkembangan teknologi, perubahan standar kerja, serta tuntutan kompetensi industri yang semakin dinamis menuntut sekolah untuk terus menyesuaikan kurikulum, metode pembelajaran, serta pengalaman praktik peserta didik agar lebih kontekstual dan aplikatif.

Isu strategis kedua adalah belum optimalnya pengembangan jiwa kewirausahaan (entrepreneurship) peserta didik. Sebagian besar lulusan masih berorientasi menjadi pencari kerja (job seeker), sementara potensi untuk menjadi pencipta lapangan kerja (job creator) melalui Teaching Factory, unit produksi/jasa sekolah, dan proyek kewirausahaan belum dimanfaatkan secara maksimal dan sistematis.

Isu strategis ketiga berkaitan dengan keterbatasan sarana dan prasarana praktik yang sepenuhnya memenuhi standar industri. Sebagian peralatan praktik masih perlu ditingkatkan, baik dari sisi jumlah, spesifikasi, maupun kesesuaiannya dengan teknologi yang digunakan di dunia industri, sehingga pembelajaran praktik belum sepenuhnya merepresentasikan kondisi kerja yang sesungguhnya.

Isu strategis keempat adalah belum optimalnya peran Teaching Factory (TeFa) dan Bursa Kerja Khusus (BKK). Teaching Factory belum sepenuhnya dimanfaatkan sebagai wahana pembelajaran berbasis produksi/jasa nyata sekaligus wahana pembelajaran kewirausahaan, sementara BKK belum optimal dalam menjalankan fungsi sebagai penghubung utama antara lulusan dan dunia kerja serta penelusuran tamatan.

Isu strategis kelima adalah perlunya penguatan kompetensi guru dan manajemen sekolah. Guru dituntut untuk terus meningkatkan kompetensi pedagogik, profesional, serta penguasaan teknologi dan budaya kerja industri, sekaligus memiliki wawasan kewirausahaan, sementara manajemen sekolah perlu diperkuat agar mampu mengelola perubahan, membangun kemitraan strategis, serta mengembangkan unit produksi dan layanan sekolah secara profesional.

Seluruh isu strategis tersebut menjadi dasar dalam penetapan arah kebijakan, sasaran strategis, dan program prioritas SMK Negeri 1 Muntok dalam dokumen Rencana Strategis (Renstra) periode 2026-2030.

#### **E. Arah Kebijakan dan Strategi**

Arah kebijakan dan strategi pengembangan SMK Negeri 1 Muntok dalam periode Renstra 2026-2030 ditetapkan untuk menjawab berbagai tantangan dan isu strategis sekolah, sekaligus untuk memastikan bahwa penyelenggaraan pendidikan vokasi semakin relevan dengan kebutuhan Dunia Usaha dan Dunia Industri (DUDI) serta mampu menumbuhkan jiwa kewirausahaan peserta didik.



PEMERINTAH PROVINSI KEPULAUAN BANGKA BELITUNG  
**SMK NEGERI 1 MUNTOK**

Jalan Raya Mentok Pangkalpinang Pal 8 Desa Air Belo Mentok Kab. Bangka Barat  
Telp. (0716) 2020171 Fax. (0716) 2020171 Email: [smkn1muntok@babelprov.go.id](mailto:smkn1muntok@babelprov.go.id)



Pertama, sekolah menetapkan penguatan implementasi Kurikulum Merdeka berbasis proyek dan Teaching Factory sebagai strategi utama dalam meningkatkan kualitas pembelajaran. Pembelajaran diarahkan pada pengalaman kerja nyata melalui proyek-proyek kontekstual, produksi barang/jasa, serta pemecahan masalah riil yang dihadapi industri dan masyarakat, sehingga kompetensi teknis, karakter kerja, dan keterampilan abad 21 peserta didik dapat berkembang secara seimbang.

Kedua, sekolah melakukan revitalisasi sarana dan prasarana praktik secara bertahap dan berkelanjutan agar semakin mendekati standar dunia industri. Revitalisasi ini mencakup pengadaan, pembaruan, dan penataan peralatan praktik di bengkel dan laboratorium, sehingga pembelajaran praktik benar-benar mencerminkan kondisi kerja yang sesungguhnya.

Ketiga, sekolah mengarahkan kebijakan pada penguatan kemitraan dan sinkronisasi kurikulum dengan Dunia Usaha dan Dunia Industri (DUDI). Kerja sama dengan industri tidak hanya difokuskan pada pelaksanaan PKL, tetapi juga pada penyelarasan kurikulum, pengembangan kelas industri, keterlibatan industri dalam pembelajaran, serta dukungan penempatan lulusan.

Keempat, sekolah memprioritaskan pengembangan sumber daya manusia (SDM) guru dan tenaga kependidikan melalui program upskilling, reskilling, serta magang industri. Dengan strategi ini, guru diharapkan selalu mengikuti perkembangan teknologi, standar kerja industri, serta memiliki wawasan kewirausahaan yang dapat ditularkan kepada peserta didik.

Kelima, sekolah melakukan penguatan manajemen mutu sekolah dan layanan kesiswaan melalui penerapan sistem penjaminan mutu internal, perbaikan tata kelola sekolah, serta penguatan layanan pembinaan karakter, bimbingan karier, dan pendampingan peserta didik secara menyeluruh.

Keenam, sebagai bagian dari penguatan peran SMK sebagai penggerak ekonomi lokal, sekolah mengembangkan SMK Negeri 1 Muntok sebagai sekolah pencetak wirausaha (entrepreneurial school) melalui optimalisasi Teaching Factory, unit produksi/jasa, proyek kewirausahaan peserta didik, serta inkubasi bisnis sekolah. Strategi ini diharapkan dapat menumbuhkan lulusan yang tidak hanya siap kerja, tetapi juga mampu menciptakan lapangan kerja secara mandiri.

Seluruh arah kebijakan dan strategi tersebut menjadi landasan dalam perumusan program prioritas, penetapan sasaran strategis, serta penyusunan RKJM dan RKT SMK Negeri 1 Muntok secara berkelanjutan.

#### **F. Sasaran Strategis dan Indikator Kinerja**

Untuk mewujudkan visi dan arah kebijakan pengembangan sekolah, SMK Negeri 1 Muntok menetapkan beberapa sasaran strategis yang disertai dengan indikator kinerja yang terukur sebagai tolok ukur keberhasilan pelaksanaan program selama periode Renstra 2026-2030.

Sasaran strategis pertama adalah meningkatnya kualitas pembelajaran vokasi. Pembelajaran diarahkan agar semakin kontekstual, berbasis proyek nyata, dan terintegrasi dengan Teaching Factory sehingga peserta didik memperoleh pengalaman belajar yang mendekati kondisi kerja sesungguhnya. Indikator keberhasilan dari sasaran ini adalah 100%



PEMERINTAH PROVINSI KEPULAUAN BANGKA BELITUNG  
**SMK NEGERI 1 MUNTOK**

Jalan Raya Mentok Pangkalpinang Pal 8 Desa Air Belo Mentok Kab. Bangka Barat  
Telp. (0716) 2020171 Fax. (0716) 2020171 Email: [smkn1muntok@babelprov.go.id](mailto:smkn1muntok@babelprov.go.id)



mata pelajaran produktif telah menerapkan pembelajaran berbasis proyek dan/atau Teaching Factory.

Sasaran strategis kedua adalah meningkatnya kompetensi guru, khususnya guru produktif. Guru diharapkan terus mengikuti perkembangan teknologi dan standar kerja industri melalui berbagai program pengembangan profesional. Indikator keberhasilan sasaran ini adalah sekurang-kurangnya 70% guru produktif pernah mengikuti magang atau pemagangan di industri.

Sasaran strategis ketiga adalah meningkatnya keterserapan lulusan di dunia kerja, dunia usaha, dan pendidikan lanjutan. Sekolah menargetkan lulusan tidak hanya siap bekerja, tetapi juga mampu berwirausaha atau melanjutkan studi. Indikator keberhasilan dari sasaran ini adalah sekurang-kurangnya 75% lulusan bekerja, berwirausaha, atau melanjutkan pendidikan dalam kurun waktu tertentu setelah kelulusan.

Sasaran strategis keempat adalah meningkatnya kualitas sarana dan prasarana praktik. Sarana praktik yang memadai dan sesuai standar industri menjadi syarat utama pembelajaran vokasi yang bermutu. Indikator keberhasilan sasaran ini adalah sekurang-kurangnya 80% sarana dan prasarana praktik telah memenuhi atau mendekati standar industri.

Sasaran strategis kelima adalah meningkatnya jumlah dan kualitas kemitraan dengan Dunia Usaha dan Dunia Industri (DUDI). Kemitraan ini mencakup kerja sama dalam PKL, sinkronisasi kurikulum, Teaching Factory, hingga penyerapan lulusan. Indikator keberhasilan dari sasaran ini adalah bertambahnya minimal lima mitra industri aktif yang terlibat secara nyata dalam program sekolah.

Seluruh sasaran strategis dan indikator kinerja tersebut menjadi acuan dalam penyusunan program prioritas, penetapan target tahunan dalam RKJM dan RKT, serta sebagai dasar monitoring dan evaluasi kinerja SMK Negeri 1 Muntok secara berkelanjutan

Matriks Sasaran Strategis SMK Negeri 1 Muntok

No	Sasaran Strategis	Indikator Kinerja	Target 2026–2030	Program Utama
1	Meningkatnya kualitas pembelajaran vokasi	Persentase mapel produktif berbasis proyek / TeFa	100% mapel produktif menerapkan PjBL/TeFa	- Pengembangan Teaching Factory - Implementasi PjBL terintegrasi industri - Pengembangan modul ajar berbasis proyek
2	Meningkatnya kompetensi guru	Persentase guru produktif yang magang industri	≥ 70% guru produktif magang industri	- Program magang industri guru - Upskilling & reskilling guru - Sertifikasi kompetensi guru
3	Meningkatnya keterserapan lulusan	Persentase lulusan	≥ 75% lulusan terserap	- Penguatan BKK & tracer study - Penguatan PKL &



PEMERINTAH PROVINSI KEPULAUAN BANGKA BELITUNG  
**SMK NEGERI 1 MUNTOK**

Jalan Raya Mentok Pangkalpinang Pal 8 Desa Air Belo Mentok Kab. Bangka Barat  
Telp. (0716) 2020171 Fax. (0716) 2020171 Email: [smkn1muntok@babelprov.go.id](mailto:smkn1muntok@babelprov.go.id)



No	Sasaran Strategis	Indikator Kinerja	Target 2026–2030	Program Utama
		bekerja/berwirausaha/melanjutkan		kelas industri - Program inkubasi wirausaha siswa
4	Meningkatnya kualitas sarana praktik	Persentase sarana praktik sesuai standar industri	$\geq 80\%$ sarpras sesuai standar industri	- Revitalisasi bengkel & lab - Pengadaan alat praktik industri - Penataan teaching factory per jurusan
5	Meningkatnya jumlah & kualitas mitra DUDI	Jumlah mitra industri aktif	Bertambah $\geq 5$ mitra aktif	- Sinkronisasi kurikulum dengan industri - MoU & MoA dengan DUDI - Pengembangan kelas industri
6	Berkembangnya kewirausahaan sekolah	Jumlah unit produksi / proyek bisnis siswa aktif	Minimal 1 unit produksi aktif per jurusan	- Pengembangan TeFa berbasis unit produksi - Proyek kewirausahaan siswa - Inkubasi bisnis sekolah

## G. Program Prioritas

### 1. Bidang Kurikulum dan Pembelajaran

Program prioritas pada bidang kurikulum dan pembelajaran diarahkan untuk meningkatkan mutu proses pembelajaran agar semakin kontekstual, berbasis praktik nyata, dan selaras dengan kebutuhan Dunia Usaha dan Dunia Industri (DUDI) serta perkembangan teknologi sekaligus memperkuat kemampuan literasi dan numerasi peserta didik sebagai dasar berpikir kritis dan pemecahan masalah.

Fokus utama pengembangan berada pada implementasi Kurikulum Merdeka secara konsisten dan berkualitas melalui pembelajaran berbasis proyek dan Teaching Factory. Pembelajaran tidak hanya berorientasi pada penyampaian materi, tetapi diarahkan pada pengalaman kerja nyata, penyelesaian masalah riil, serta produksi barang dan/atau jasa yang memiliki nilai guna dan nilai ekonomi. Program utama dalam bidang ini meliputi:

- Pengembangan Teaching Factory (TeFa) dan Project-Based Learning (PjBL) yang terintegrasi, sehingga setiap mata pelajaran produktif memiliki keterkaitan langsung dengan proyek nyata dan/atau kegiatan produksi dan layanan.
- Penguatan asesmen berbasis kinerja dan proyek, yaitu penilaian yang menekankan pada unjuk kerja, proses kerja, hasil karya, sikap kerja, dan tanggung jawab peserta didik, bukan hanya pada tes tertulis.
- Penguatan pembelajaran literasi dan numerasi lintas mata pelajaran, termasuk melalui penugasan berbasis teks, data, grafik, perhitungan teknis, dan pemecahan masalah kontekstual di bidang keahlian.



PEMERINTAH PROVINSI KEPULAUAN BANGKA BELITUNG  
**SMK NEGERI 1 MUNTOK**

Jalan Raya Mentok Pangkalpinang Pal 8 Desa Air Belo Mentok Kab. Bangka Barat  
Telp. (0716) 2020171 Fax. (0716) 2020171 Email: [smkn1muntok@babelprov.go.id](mailto:smkn1muntok@babelprov.go.id)



- d. Pengembangan perangkat ajar dan modul berbasis industri, agar materi pembelajaran benar-benar relevan dengan kebutuhan dunia kerja.

Melalui program ini, diharapkan pembelajaran di SMK Negeri 1 Muntok menjadi lebih bermakna, menantang, dan mampu menghasilkan lulusan yang kompeten, berkarakter, serta memiliki jiwa kewirausahaan. diharapkan pembelajaran di SMK Negeri 1 Muntok tidak hanya menghasilkan siswa yang terampil secara teknis, tetapi juga mampu berpikir logis, analitis, dan komunikatif.

## 2. Bidang SDM

Program prioritas pada bidang SDM diarahkan untuk meningkatkan profesionalisme guru dan tenaga kependidikan agar mampu menjalankan pembelajaran vokasi yang bermutu, adaptif terhadap perubahan teknologi, dan sesuai dengan standar industri. termasuk kemampuan guru dalam mengintegrasikan literasi dan numerasi ke dalam pembelajaran vokasi. Fokus pengembangan SDM tidak hanya pada peningkatan kompetensi pedagogik, tetapi juga pada penguatan kompetensi profesional, penguasaan teknologi, pemahaman budaya kerja industri, serta wawasan kewirausahaan. Program utama dalam bidang ini meliputi:

- a. Upskilling dan reskilling guru, khususnya guru produktif, agar selalu mengikuti perkembangan teknologi dan standar kerja industri.
- b. Magang industri bagi guru, sebagai sarana pembaruan kompetensi dan pengalaman kerja nyata.
- c. Sertifikasi kompetensi dan pelatihan berkelanjutan, termasuk pelatihan pembelajaran berbasis proyek, Teaching Factory, asesmen kinerja, dan pembelajaran digital.
- d. Penguatan manajemen dan kepemimpinan sekolah, agar tata kelola sekolah semakin efektif, profesional, dan berorientasi pada mutu.

Dengan penguatan SDM ini, diharapkan seluruh pendidik dan tenaga kependidikan mampu menjadi penggerak utama peningkatan mutu sekolah.

## 3. Bidang Sarana Prasarana

Program prioritas pada bidang sarana dan prasarana diarahkan untuk menyediakan dan meningkatkan fasilitas pembelajaran praktik yang layak, aman, dan mendekati standar dunia industri. Sarana praktik yang memadai merupakan kunci utama keberhasilan pembelajaran vokasi, Teaching Factory, dan pembelajaran berbasis proyek. Program utama dalam bidang ini meliputi:

- a. Revitalisasi bengkel dan laboratorium praktik sesuai kebutuhan masing-masing program keahlian (TEI, TKJ, DKV, dan TKI).
- b. Pengadaan dan pembaruan peralatan praktik agar sesuai dengan teknologi yang digunakan di industri.
- c. Penataan ruang praktik dan Teaching Factory agar mendukung kegiatan produksi/jasa dan pembelajaran berbasis industri.
- d. Pemeliharaan sarana dan prasarana secara berkala dan berkelanjutan, sehingga fasilitas selalu dalam kondisi layak pakai dan aman.
- e. Penguatan perpustakaan dan pojok literasi, baik fisik maupun digital, yang relevan dengan bidang keahlian.

Melalui program ini, diharapkan lingkungan belajar praktik di SMK Negeri 1 Muntok benar-benar mencerminkan suasana kerja di dunia industri.



PEMERINTAH PROVINSI KEPULAUAN BANGKA BELITUNG  
**SMK NEGERI 1 MUNTOK**

Jalan Raya Mentok Pangkalpinang Pal 8 Desa Air Belo Mentok Kab. Bangka Barat  
Telp. (0716) 2020171 Fax. (0716) 2020171 Email: [smkn1muntok@babelprov.go.id](mailto:smkn1muntok@babelprov.go.id)



#### 4. Bidang Kesiswaan dan Lulusan

Program prioritas pada bidang kesiswaan dan lulusan diarahkan untuk membentuk peserta didik yang berkarakter, kompeten, siap kerja, dan memiliki jiwa kewirausahaan. Pembinaan siswa dilakukan secara menyeluruh, tidak hanya pada aspek akademik, tetapi juga pada aspek sikap, mental, disiplin, tanggung jawab, dan kemandirian. Program utama dalam bidang ini meliputi:

- a. Penguatan pelaksanaan PKL (Praktik Kerja Lapangan) agar lebih bermutu dan relevan dengan kompetensi keahlian.
- b. Penguatan Bursa Kerja Khusus (BKK) dan tracer study, sebagai penghubung antara lulusan dan dunia kerja serta untuk memantau keberhasilan lulusan.
- c. Pengembangan kewirausahaan siswa melalui Teaching Factory dan unit produksi/jasa sekolah, termasuk proyek-proyek bisnis siswa dan inkubasi usaha. pembelajaran pengelolaan usaha sederhana, pencatatan keuangan, dan analisis biaya.
- d. Pembinaan karakter, budaya kerja, dan Profil Pelajar Pancasila, melalui kegiatan intrakurikuler, kokurikuler, dan ekstrakurikuler.
- e. Pengembangan prestasi, minat, dan bakat siswa, termasuk melalui LKS, lomba-lomba, dan kegiatan pengembangan diri lainnya.
- f. Pembudayaan literasi dan numerasi melalui kegiatan sekolah, lomba, proyek, dan pembiasaan membaca serta berpikir berbasis data.

Dengan program ini, diharapkan lulusan SMK Negeri 1 Muntok tidak hanya siap menjadi tenaga kerja, tetapi juga siap menjadi wirausaha atau melanjutkan pendidikan.

#### 5. Bidang Kemitraan

Program prioritas pada bidang kemitraan dan humas diarahkan untuk memperkuat peran sekolah sebagai bagian dari ekosistem dunia kerja dan dunia usaha, serta meningkatkan kepercayaan masyarakat terhadap SMK Negeri 1 Muntok. Program utama dalam bidang ini meliputi:

- a. Penguatan dan perluasan kerja sama dengan DUDI melalui MoU dan MoA.
- b. Sinkronisasi kurikulum dengan industri dan pengembangan kelas industri.
- c. Pelibatan industri dalam pembelajaran, Teaching Factory, PKL, uji kompetensi, dan sertifikasi.
- d. Promosi sekolah, lulusan, dan produk Teaching Factory, serta penguatan citra positif sekolah di masyarakat dan dunia industri.

Melalui penguatan kemitraan ini, diharapkan relevansi pembelajaran semakin meningkat dan keterserapan lulusan SMK Negeri 1 Muntok semakin baik.

### H. Tahapan Pelaksanaan per Tahun

Pelaksanaan Rencana Strategis (Renstra) SMK Negeri 1 Muntok periode 2026–2030 dirancang secara bertahap, sistematis, dan berkelanjutan agar setiap program pengembangan sekolah dapat dilaksanakan secara realistis, terukur, dan berdampak nyata terhadap peningkatan mutu sekolah.

Tahun 2026, merupakan tahap konsolidasi dan penataan dasar. Pada tahun ini, sekolah memfokuskan kegiatan pada pemetaan mutu sekolah melalui analisis Rapor Pendidikan, Evaluasi Diri Sekolah (EDS), serta peninjauan capaian program sebelumnya. Selain itu, dilakukan sinkronisasi kurikulum dengan Dunia Usaha dan Dunia Industri (DUDI), penataan perangkat ajar Kurikulum Merdeka, serta penguatan fondasi Teaching Factory



PEMERINTAH PROVINSI KEPULAUAN BANGKA BELITUNG  
**SMK NEGERI 1 MUNTOK**

Jalan Raya Mentok Pangkalpinang Pal 8 Desa Air Belo Mentok Kab. Bangka Barat  
Telp. (0716) 2020171 Fax. (0716) 2020171 Email: [smkn1muntok@babelprov.go.id](mailto:smkn1muntok@babelprov.go.id)



(TeFa) di setiap program keahlian. Pada tahap ini juga dilakukan penataan manajemen, penguatan budaya kerja sekolah, serta perencanaan detail program-program prioritas.

Tahun 2027 merupakan tahap implementasi penuh program prioritas dan penguatan sumber daya manusia (SDM). Seluruh program yang telah dirancang mulai dilaksanakan secara lebih luas dan terstruktur, terutama dalam penerapan pembelajaran berbasis proyek, Teaching Factory, penguatan literasi dan numerasi, serta pembaruan sistem asesmen. Pada tahun ini, sekolah memfokuskan diri pada peningkatan kompetensi guru melalui upskilling, reskilling, pelatihan, dan magang industri, serta mulai melakukan revitalisasi sarana praktik secara bertahap.

Tahun 2028 merupakan tahap optimalisasi mutu lulusan dan penguatan daya saing. Fokus utama diarahkan pada peningkatan kualitas hasil belajar peserta didik, penguatan karakter dan budaya kerja industri, serta pelaksanaan sertifikasi kompetensi bagi siswa. Pada tahun ini juga dilakukan penguatan peran Bursa Kerja Khusus (BKK) dan tracer study agar penyaluran lulusan ke dunia kerja, dunia usaha, dan dunia wirausaha menjadi lebih terarah dan efektif.

Tahun 2029 merupakan tahap perluasan dan penguatan jejaring serta pemantapan mutu sarana prasarana. Sekolah memfokuskan diri pada perluasan kemitraan dengan DUDI, pengembangan kelas industri, peningkatan kualitas Teaching Factory dan unit produksi, serta peningkatan dan penyempurnaan sarana dan prasarana praktik agar semakin mendekati standar industri. Pada tahap ini juga dilakukan penguatan branding dan citra sekolah sebagai SMK yang unggul, bermutu, dan dipercaya oleh masyarakat serta dunia industri.

Tahun 2030 merupakan tahap evaluasi menyeluruh dan penyiapan keberlanjutan program. Pada tahun ini dilakukan evaluasi komprehensif terhadap seluruh pelaksanaan Renstra, baik dari sisi capaian sasaran strategis, efektivitas program, maupun dampaknya terhadap mutu sekolah dan lulusan. Hasil evaluasi ini digunakan sebagai dasar untuk menyusun Renstra periode berikutnya, sekaligus menyusun RKJM lanjutan agar pengembangan SMK Negeri 1 Muntok tetap berkesinambungan dan berorientasi pada peningkatan mutu berkelanjutan.

Roadmap Pengembangan SMK Negeri 1 Muntok 2026–2030

Tahun	Fokus Tahap	Arah Kegiatan Utama	Output yang Diharapkan
2026	Konsolidasi & Penataan Dasar	- Pemetaan mutu (Rapor Pendidikan & EDS) - Sinkronisasi kurikulum dengan DUDI - Penataan perangkat ajar Kurikulum Merdeka - Penguatan fondasi Teaching Factory per jurusan - Penataan manajemen & budaya kerja sekolah	- Peta mutu sekolah tersedia - Kurikulum tersinkron dengan DUDI - Desain TeFa per jurusan siap jalan - Perencanaan program prioritas matang
2027	Implementasi & Penguatan SDM	- Implementasi penuh PjBL, TeFa, literasi & numerasi - Upskilling, reskilling, dan magang industri guru - Penguatan asesmen berbasis kinerja & proyek	- Pembelajaran berbasis proyek & TeFa berjalan - Kompetensi guru meningkat - Sistem asesmen lebih autentik



PEMERINTAH PROVINSI KEPULAUAN BANGKA BELITUNG  
**SMK NEGERI 1 MUNTOK**

Jalan Raya Mentok Pangkalpinang Pal 8 Desa Air Belo Mentok Kab. Bangka Barat  
Telp. (0716) 2020171 Fax. (0716) 2020171 Email: [smkn1muntok@babelprov.go.id](mailto:smkn1muntok@babelprov.go.id)



		- Mulai revitalisasi sarana praktik	- Sarpras mulai mendekati standar industri
2028	Optimalisasi Mutu Lulusan	- Penguatan karakter & budaya kerja industri - Sertifikasi kompetensi siswa - Penguatan BKK & tracer study - Optimalisasi PKL & kesiapan kerja	- Lulusan tersertifikasi - BKK lebih aktif menyalurkan lulusan - Keterserapan lulusan meningkat
2029	Ekspansi & Pematapan Mutu	- Perluasan kemitraan DUDI & kelas industri - Penguatan TeFa & unit produksi/jasa - Penyempurnaan sarana praktik - Penguatan branding & citra sekolah	- Mitra industri bertambah - TeFa produktif & bernilai ekonomi - Sarpras makin standar industri - Citra sekolah makin kuat
2030	Evaluasi & Keberlanjutan	- Evaluasi menyeluruh pelaksanaan Renstra - Review capaian sasaran strategis - Penyusunan Renstra & RKJM periode berikutnya	- Laporan evaluasi Renstra - Dokumen Renstra & RKJM baru siap - Arah pengembangan sekolah berkelanjutan

### I. Monitoring dan Evaluasi

Monitoring dan evaluasi (Monev) terhadap pelaksanaan Rencana Strategis (Renstra) SMK Negeri 1 Muntok dilaksanakan secara terencana, sistematis, dan berkelanjutan untuk memastikan bahwa seluruh program dan kegiatan yang telah ditetapkan berjalan sesuai dengan arah kebijakan, mencapai sasaran yang diharapkan, serta memberikan dampak nyata terhadap peningkatan mutu sekolah. Monitoring dan evaluasi ini bertujuan untuk:

- Mengetahui tingkat keterlaksanaan program dan kegiatan yang tertuang dalam Renstra, RKJM, dan RKT.
- Mengukur pencapaian sasaran strategis dan indikator kinerja sekolah secara objektif dan berbasis data.
- Mengidentifikasi kendala, hambatan, serta faktor pendukung dalam pelaksanaan program.
- Menjadi dasar pengambilan keputusan dan perbaikan berkelanjutan dalam pengelolaan sekolah.

Pelaksanaan monitoring dan evaluasi Renstra dilakukan melalui beberapa mekanisme berikut:

- Evaluasi Rencana Kerja Tahunan (RKT)



PEMERINTAH PROVINSI KEPULAUAN BANGKA BELITUNG  
**SMK NEGERI 1 MUNTOK**

Jalan Raya Mentok Pangkalpinang Pal 8 Desa Air Belo Mentok Kab. Bangka Barat  
Telp. (0716) 2020171 Fax. (0716) 2020171 Email: [smkn1muntok@babelprov.go.id](mailto:smkn1muntok@babelprov.go.id)



Evaluasi RKT dilaksanakan setiap akhir tahun pelajaran untuk menilai ketercapaian target program dan kegiatan tahunan. Hasil evaluasi ini digunakan sebagai dasar penyempurnaan perencanaan pada tahun berikutnya, sekaligus sebagai bahan laporan kinerja sekolah.

b. Pemanfaatan Rapor Pendidikan

Rapor Pendidikan digunakan sebagai instrumen utama untuk memantau perkembangan mutu sekolah secara komprehensif, baik dari aspek hasil belajar, kualitas pembelajaran, iklim satuan pendidikan, maupun manajemen sekolah. Data Rapor Pendidikan menjadi acuan objektif dalam menilai keberhasilan pelaksanaan Renstra.

c. Evaluasi Diri Sekolah (EDS)

Evaluasi Diri Sekolah dilakukan secara berkala untuk menilai kondisi riil sekolah, mengidentifikasi kekuatan, kelemahan, peluang, dan tantangan, serta menilai kesesuaian antara rencana dan pelaksanaan program. Hasil EDS menjadi dasar untuk melakukan penyesuaian strategi dan program pengembangan sekolah.

d. Rapat Tinjauan Manajemen (RTM)

Rapat Tinjauan Manajemen dilaksanakan secara periodik oleh pimpinan sekolah bersama tim manajemen dan perwakilan guru untuk membahas hasil monitoring dan evaluasi, membahas capaian kinerja, serta merumuskan langkah-langkah perbaikan dan tindak lanjut secara konkret.

Hasil dari seluruh kegiatan monitoring dan evaluasi tersebut didokumentasikan secara sistematis dan digunakan sebagai dasar untuk:

- Perbaikan berkelanjutan (continuous improvement) dalam pelaksanaan program sekolah,
- Penyesuaian RKJM dan RKT, serta
- Penyusunan Renstra periode berikutnya.

Dengan sistem monitoring dan evaluasi yang terencana dan berkelanjutan ini, diharapkan pelaksanaan Renstra SMK Negeri 1 Muntok dapat berjalan secara akuntabel, efektif, dan berorientasi pada peningkatan mutu pendidikan vokasi secara berkelanjutan.

## **J. Sinkronisasi RENSTRA dengan RKJM**

Untuk memastikan bahwa perencanaan pengembangan SMK Negeri 1 Muntok berjalan secara terpadu, sistematis, dan berkesinambungan, maka Rencana Strategis (RENSTRA) dijabarkan secara operasional ke dalam Rencana Kerja Jangka Menengah (RKJM) dan selanjutnya diturunkan lagi ke dalam Rencana Kerja Tahunan (RKT). Ketiga dokumen ini disusun dalam satu kesatuan sistem perencanaan yang saling terkait dan tidak terpisahkan.

Dalam sistem ini, RENSTRA berfungsi sebagai dokumen perencanaan strategis lima tahunan yang memuat arah kebijakan umum, visi pengembangan, sasaran strategis, serta prioritas besar pembangunan sekolah. RENSTRA menjadi pedoman utama bagi seluruh kebijakan dan program pengembangan sekolah dalam jangka menengah.

Selanjutnya, RKJM berfungsi sebagai peta jalan operasional empat tahunan yang menjabarkan RENSTRA ke dalam program-program strategis per bidang yang lebih konkret,



PEMERINTAH PROVINSI KEPULAUAN BANGKA BELITUNG  
**SMK NEGERI 1 MUNTOK**

Jalan Raya Mentok Pangkalpinang Pal 8 Desa Air Belo Mentok Kab. Bangka Barat  
Telp. (0716) 2020171 Fax. (0716) 2020171 Email: [smkn1muntok@babelprov.go.id](mailto:smkn1muntok@babelprov.go.id)



terukur, dan realistis untuk dilaksanakan. RKJM menjembatani antara arah kebijakan strategis dalam RENSTRA dengan pelaksanaan kegiatan nyata di sekolah.

Sementara itu, RKT merupakan dokumen rencana kerja tahunan yang memuat program, kegiatan, target, dan anggaran secara rinci untuk satu tahun berjalan sebagai bentuk implementasi langsung dari RKJM. Skema Sinkronisasi Periode Perencanaan:

- a. RENSTRA: 2026-2030; berfungsi sebagai arah kebijakan dan sasaran strategis lima tahunan.
- b. RKJM I: 2026–2029; merupakan penjabaran tahap pertama dari RENSTRA dalam bentuk program operasional empat tahunan.
- c. RKJM II: 2030–2033; akan disusun pada akhir tahun 2029 sebagai kelanjutan dan penyesuaian terhadap RENSTRA periode berikutnya.

### **Keterkaitan Substansi Antar Dokumen**

Agar perencanaan berjalan konsisten dan saling menguatkan, maka hubungan antara RENSTRA, RKJM, dan RKT dirancang sebagai berikut:

- a. Sasaran strategis yang ditetapkan dalam RENSTRA diturunkan menjadi sasaran pengembangan dalam RKJM.
- b. Program prioritas RENSTRA dijabarkan menjadi program strategis RKJM pada masing-masing bidang (kurikulum, SDM, sarana prasarana, kesiswaan, dan kemitraan).
- c. Indikator kinerja dalam RENSTRA menjadi indikator capaian dalam RKJM dan selanjutnya dirinci menjadi target kinerja tahunan dalam RKT.
- d. Tahapan pelaksanaan tahunan dalam RENSTRA diselaraskan secara langsung dengan pentahapan RKJM dari tahun pertama sampai tahun keempat.

### **Penyelarasan Tahapan Per Tahun**

- a. Tahun 2026 (RENSTRA Tahun 1 = RKJM Tahun 1)  
Fokus pada konsolidasi, pemetaan mutu sekolah, sinkronisasi kurikulum dengan DUDI, serta penguatan dasar Teaching Factory (TeFa), manajemen kewirausahaan.
- b. Tahun 2027 (RENSTRA Tahun 2 = RKJM Tahun 2)  
Fokus pada implementasi penuh program prioritas, penguatan pembelajaran berbasis proyek dan TeFa, serta penguatan SDM guru dan manajemen sekolah.
- c. Tahun 2028 (RENSTRA Tahun 3 = RKJM Tahun 3)  
Fokus pada optimalisasi mutu lulusan, pelaksanaan sertifikasi kompetensi siswa, serta penguatan peran Bursa Kerja Khusus (BKK).
- d. Tahun 2029 (RENSTRA Tahun 4 = RKJM Tahun 4)  
Fokus pada konsolidasi dan pemantapan mutu, perluasan kemitraan dengan DUDI, serta penyiapan dokumen perencanaan periode berikutnya.
- e. Tahun 2030 (RENSTRA Tahun 5)

Merupakan tahun transisi, yang difokuskan pada evaluasi menyeluruh pelaksanaan RENSTRA 2026-2030 serta penyusunan RENSTRA baru dan RKJM periode berikutnya.



PEMERINTAH PROVINSI KEPULAUAN BANGKA BELITUNG  
**SMK NEGERI 1 MUNTOK**

Jalan Raya Mentok Pangkalpinang Pal 8 Desa Air Belo Mentok Kab. Bangka Barat  
Telp. (0716) 2020171 Fax. (0716) 2020171 Email: [smkn1muntok@babelprov.go.id](mailto:smkn1muntok@babelprov.go.id)



### **Penegasan Keterpaduan Sistem**

Perencanaan Dengan skema tersebut, maka RENSTRA, RKJM, dan RKT membentuk satu sistem perencanaan yang utuh, konsisten, dan berkesinambungan. RENSTRA memberikan arah dan tujuan besar, RKJM memastikan arah tersebut dapat dilaksanakan secara bertahap dan realistis, sedangkan RKT menjamin bahwa setiap program benar-benar diimplementasikan secara nyata setiap tahun dan dapat dievaluasi secara terukur.

### **K. Penutup**

Rencana Strategis (Renstra) SMK Negeri 1 Muntok periode 2026–2030 disusun sebagai dokumen perencanaan utama yang menjadi pedoman arah pengembangan sekolah selama lima tahun ke depan. Renstra ini memuat arah kebijakan, sasaran strategis, serta program prioritas yang disusun berdasarkan kondisi riil sekolah, hasil Rapor Pendidikan, Evaluasi Diri Sekolah (EDS), kebijakan pendidikan nasional, serta kebutuhan Dunia Usaha dan Dunia Industri (DUDI).

Renstra ini tidak hanya berfungsi sebagai dokumen perencanaan strategis, tetapi juga menjadi acuan bersama bagi seluruh warga sekolah dan pemangku kepentingan dalam melaksanakan tugas dan perannya masing-masing secara terarah dan terpadu. Untuk memastikan pelaksanaannya berjalan secara operasional dan terukur, Renstra ini dijabarkan ke dalam Rencana Kerja Jangka Menengah (RKJM) dan selanjutnya dirinci setiap tahun dalam Rencana Kerja Tahunan (RKT). Dengan demikian, setiap program dan kegiatan pengembangan sekolah dapat dilaksanakan secara bertahap, terencana, dan dapat dipantau serta dievaluasi secara sistematis.

Keberhasilan pelaksanaan Renstra ini sangat bergantung pada komitmen, kerja sama, dan partisipasi aktif seluruh pihak, baik kepala sekolah, guru, tenaga kependidikan, peserta didik, orang tua, mitra industri, maupun pemerintah daerah. Melalui pelaksanaan Renstra ini diharapkan SMK Negeri 1 Muntok dapat terus berkembang menjadi SMK yang bermutu, relevan dengan kebutuhan dunia kerja, unggul dalam kompetensi, kuat dalam karakter, literasi dan numerasi, serta mampu menghasilkan lulusan yang siap kerja dan berjiwa wirausaha.

Renstra ini akan ditinjau dan disempurnakan secara berkala sesuai dengan hasil monitoring dan evaluasi serta dinamika perkembangan kebijakan dan kebutuhan masyarakat, sehingga pengembangan sekolah dapat berlangsung secara berkelanjutan dan berorientasi pada peningkatan mutu pendidikan vokasi.

Muntok, 25 Januari 2025  
Kepala Sekolah,



(Adi Kusumardi, S.T., M.Pd)  
NIP. 197809072011011003



PEMERINTAH PROVINSI KEPULAUAN BANGKA BELITUNG  
**SMK NEGERI 1 MUNTOK**

Jalan Raya Mentok Pangkalpinang Pal 8 Desa Air Belo Mentok Kab. Bangka Barat  
Telp. (0716) 2020171 Fax. (0716) 2020171 Email: [smkn1muntok@babelprov.go.id](mailto:smkn1muntok@babelprov.go.id)

